

# *estrategias identitarias*

EDUCACIÓN Y LA ANTROPOLOGÍA HISTÓRICA EN YUCATÁN

**EDITORES**

Juan A. Castillo Cocom  
Quetzil E. Castañeda

**AUTORES**

Ben Fallaw  
Patricia Fortuny  
Loret de Mola  
Wolfgang Gabbert  
Ueli Hostettler  
Juan R. Manzanilla  
Dorantes  
Matthew Restall

**PROEMIO**

Jorge A. Ortiz Mejía

**TRADUCCIÓN**

Juan Valencia Bellavista

Este libro representa una nueva perspectiva en la antropología de Yucatán que se centra en cuestiones de la agencia y de la fluidez en cultura, de comunidades culturales e identidad cultural. Mientras que la tradición de los estudios antropológicos sobre los mayas ha asumido, frecuentemente, modelos estáticos de cultura, los análisis, aquí presentados, demuestran flexibilidad y creatividad, no solamente en los actores sociales, que son los sujetos de estudio, sino también en las metodologías del análisis antropológico. No obstante, los autores la importancia fundamental de los marcos, de los datos y del entendimiento histórico para analizar la cultura y los procesos culturales.

*Estrategias Identitarias* presenta un nuevo acercamiento de gran alcance, qué bien se puede llamar la “escuela histórica de análisis cultural” en estudios mayas. Este manifiesta una crítica profunda de los estudios antropológicos que presuponen, promueven y afirman la continuidad cultural en formas simplistas. El libro en su totalidad, se mueven más allá no solamente del paradigma de la continuidad cultural, sino sobrepasan los modelos más recientes de resistencia y de otras oposiciones binarias que dogmatizan conceptos ahistóricos de la realidad vivida de los mayas, de los yucatecos y de Yucatán. Ésta es una antropología que rechaza simplificar la realidad, pero explora las intrincadas delicadezas y las complicaciones para encontrar la agencia y la pluralidad.



*Estrategias Identitarias* se publica en el marco de la conmemoración del XXV aniversario de la fundación de la Unidad 31-A de la Universidad Pedagógica Nacional en el estado de Yucatán. Es un libro cuya reflexión tiene como sujeto social a la etnia maya de Yucatán y como perspectiva teórica de análisis, la identidad en el contexto de la educación y de la antropología histórica. De aquí su pertinencia y su actualidad para enriquecer y vigorizar los conocimientos, los saberes y la reflexión regional sobre los mayas.



The Open School of Ethnography & Anthropology  
Community Institute for Transcultural Exchange

Juan Ramón Manzanilla Dorantes  
Director, Universidad Pedagógica Nacional, Mérida



ISBN 968-5480-38-9